

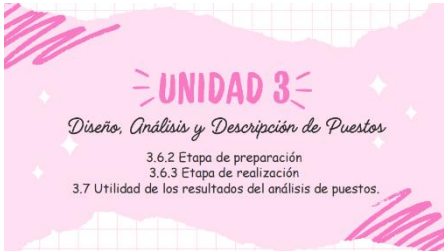


Diario de clase

<p>Fecha: 06 oct. – 19 oct. 2025</p> <hr/> <p>Asignatura: EEIDCH</p> <hr/> <p>Semestre: Séptimo</p> <hr/> <p>Grupo: Q</p> <hr/>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Inicio: En esta semana de clases tenía noción de algunos temas relacionados con las exposiciones, no muy afondo pero con muchas ganas de aprender, al principio realizamos una serie de investigaciones que fueron cruciales para nuestro conocimiento, uniéndonos en equipos y asignando temas específicos para cada equipo los cuales se repartirían de nada equitativa para su exposición.</p> <p>Desarrollo: A lo largo de las clases se desarrollaron varios puntos como primero fue la unión de equipos de trabajo y asignación de temas para cada integrante, para posteriormente realizar minutas de reunión las cuales recalcan las actividades que se realizaron a lo largo de todas las semanas de trabajo, incluyendo la realización de la presentación que se expondría en clase frente ante el salón todo fue muy informativo y muy importante en nuestro desarrollo como estudiante y seguimiento de la asignatura. También como parte de nuestro conocimiento asistimos a una serie de conferencias las cuales ayudan a nuestro conocimiento económico.</p> <p>Cierre: Para el cierre de las actividades fue una semana muy productiva, ya que me permitió reforzar los conocimientos adquiridos y aplicar los aprendido de manera práctica. Todas las actividades desarrolladas fueron muy importantes para nuestro conocimiento ya que refuerzan todo lo visto en clase, culminando con una autoevaluación como equipo, una exposición, reporte de lectura y la elaboración de las relatorías y avance de nuestra plataforma en WIX.</p> <div></div>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Análisis y descripción de puestos y actualización página en WIX.</p>	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Diseño, análisis y descripción de puestos.</p> <p>Palabras claves: puesto, modelo, equipos, análisis, métodos, etapas, planeación, preparación y realización de resultados.</p>	