Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

	Secuencia didáctica
Fecha:15 sep. – 21 sep. 2025	
Asignatura: EEIDCH	Inicio: En la tercera semana de clases fue un más desarrollada y muy complementaría. Principalmente por el
Semestre: Séptimo	desarrollo de la página en WX que anteriormente había desarrollado en otro semestre teniendo un poco de dificultad al momento de editar y estructurarlo.
Grupo: Q	
	Desarrollo: A lo largo de las clases se desarrollaron varias actividades la principal es un reporte de lectura que
Aprendizaje Esperado	nos ayudó mucho a llevar un seguimiento y análisis de nuestra investigación, después seguimos con las exposiciones que se presentaron por nuestros compañeros en la hora de clase, teniendo una
Elaboración de reporte de lectura y desarrollo en la página WIX.	retroalimentación por parte del profesor que nos ayuda mucho a mejorar en nuestra próxima exposición y al final se elaboraron los primeros tres apartados en WIX que fueron revisados y comentados por él profesor y al final se dieron a conocer nuestras calificaciones del primer parcial y se respondían dudas con respecto a nuestra calificación asignada.
	Cierre:
Tema y palabras claves	Para el cierre de la planeación se retroalimentaron las actividades que se realizaron en toda la semana, con la finalidad de seguir desarrollando la materia, y nuestro conocimiento para un buen desempeño y compromiso.
Tema: Reporte de lectura	UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE
Palabras claves: Entrevista, reporte, conversación, relación, evaluación.	División Académica de Ciencias Económico Administrativas Portafolio de Evidencias Aleman Maria Congalag Basanda
	Sie. ses Contradunio Pública Dimens screttes